**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы**

«ББ басқару әдістері ж/е коучинг бойынша практикум» **ПӘНІНЕН**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**КРЕДИТ САНЫ - 3**

**КУРС -3**

 **Құрастырған: п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш**

**АЛМАТЫ -2020**

**«**ББ басқару әдістері ж/е коучинг бойынша практикум**» ПӘНІНЕН**

 **ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**2020-2021 оқу жылына 1 курс магистранттарға арналған**

**Емтихан сұрақтарына берілетін тақырыптар мен сұрақтар тізімі:**

**I Модуль.**

***Сұрақтар тізімі:***

1. Коучингтің қалыптасуы мен дамуына ықпал еткен факторларды негіздеңіз.
2. Коучингті білім алушылардың позициясын қалыптастыру құралы ретінде ашыңыз.
3. Коучингті дамытудағы эмоциялық интеллект концепциясының рөлін сипаттаңыз.
4. Педагог кадрлардың біліктілігін арттырудағы коучинг тәсілді енгізу ерекшеліктеріне сипаттама беріңіз.

**П Модуль.**

***Сұрақтар тізімі:***

1. «Команда» ұғымына ғалымдардың берген анықтамаларын кесте түрінде көрсетіңіз..
2. Әлеуметтік ұйымның қызметкері ретінде командалық іс-әрекет ету жоспарын құрастырыңыз.
3. Ұйымның мақсаты мен міндеттерін құрастырудағы коучингтің артықшылығын түсіндіріңіз.
4. Жоғары оқу орнындағы коучинг-тұғырды сипаттаңыз.

**Модуль 3**

***Сұрақтар тізімі:***

|  |
| --- |
| 1. Коучингтің ұйымдастырушылық кеңес берудегі өзге технологиялардан айырмашылығына салыстырмалы талдау жасаңыз.
2. Мақсат қою, мақсатқа жету ұғымдарына талдау жасаңыз.
3. Ұйымның мақсаты мен міндеттерін құрастырудағы коучингтің артықшылығын түсіндіріңіз.
4. Коуч-менеджер ретінде шешім қабылдауды қажет ететін жағдаяттар құрастырыңыз.
 |
|  |

 **Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.**

 **Оқытудың нәтижесі:** педагогика пәнінен алған білімдерін, біліктілігін кәсіби даму бағыттарында анықтай алуы; оқыту үдерісінің сапасын педагогикалық бақылауды жоспарлау, салыстыру, түсіндіру; дидактика, оқыту үдерісі, оқытудың заңдылықтары мен ұстанымдарын, оқытудың әдістерін, оқытудың формаларын, педагогикалық технологияларды есте сақтау, жіктей алу, сипаттау, түсініктерін көрсете білу; кесте құру,сұлба сызу, шағын эссе жазуға; қазіргі кезеңдегі оқытудың әдістері мен құралдарымен жұмыс істеуге, шешуге,қолдануға қабілетті болады.

**Баға қою критерийлері:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл**  | **Жауап мазмұны**  |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұны әдістер туралы толық мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.4.Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 75-89 (Жақсы) | 1.Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. 2.Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3.Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | 1.Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2.Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3.Ауызша жауаптары қысқа және қосымша жүйелілікті талап етеді. |
| 0-49 (Қанағаттанарлық-сыз) | 1.Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, теориялық маериалдарда қате кездеседі.2.Практикалық жауап мүлде жоқ.3.Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар,логикалық жүйелілік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Стар Дж. Великолепный коучинг: как стать блестящим коучем на своем рабочем месте. -СПб.: ИГ «Весь», 2011.
2. Основы коучинга : учеб. пособие / Т.А. Никитина, М.А. Шаталина. – Самара : Самар. гос. пед. ун-т, 2007.
3. Зиммерль В., Зиммерль К. Вперед, от ресурса к цели! / пер. с нем. И. Тара­совой. СПб.: Издательство Вернера Регена, 2007.
4. Коучинг: руководство для тренера и менеджера / С. Торп, Дж. Клиффорд. - СПб.: Питер, 2004.
5. Максимов В. Е. Коучинг от А до Я. Возможно все. -СПб.: Издательство «Речь», 2004.

Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с